

健行科技大學
商管學院
工業管理系

Chien Hsin University of Science and Technology
College of Business and Management
Department of Industrial Management

學生專題製作手冊



工業管理系專題委員會製

中華民國 106 年 09 月 26 日

目 錄

1. 健行科技大學工業管理系專題製作辦法.....	2
2. 健行科技大學工業管理系專題製作流程圖.....	5
3. 學生專題製作評分表 1.....	7
4. 學生專題製作評分表 2.....	8
5. 專題製作成果報告書.....	10
6. 學生專題製作異動申請表.....	29

健行科技大學工業管理系專題製作辦法

民國 97 年 12 月 22 日修訂
民國 98 年 2 月 20 日系務會議修訂通過
民國 98 年 2 月 20 日系務會議修訂通過
民國 98 年 11 月 12 日系務會議修訂通過
民國 99 年 6 月 23 日系務會議修訂通過
民國 101 年 1 月 5 日系務會議修訂通過
民國 101 年 6 月 5 日系務會議修訂通過
民國 102 年 3 月 5 日系務會議修訂通過
民國 103 年 9 月 4 日系務會議修訂通過
民國 104 年 6 月 18 日系務會議修訂通過
民國 104 年 9 月 29 日系務會議修訂通過
民國 106 年 9 月 14 日系務會議追認修訂通過
(103 學年度(含)後入學新生適用)

一、宗旨

本專題製作宗旨結合理論與實務，訓練學生獨立思考、研究及應用所學，培養處理專門性問題、研究報告撰寫與實務應用知能；除增加參與各類證照考試之能力，提升研究水準及鼓勵參賽與發表機會外，並以學習之專業知識結合產業應用。

二、實施內容

本專題製作為一年必修課程於大三上下學期實施。第一學期指導學生如何進行專題研究、研究實習報告之撰寫及督促執行；第二學期除持續專題製作外並進行各階段具體成果之審核。

三、實施對象與分組

1. 以本系各學制之日間部學生為對象。
2. 專題製作以自行分組方式進行，每一小組成員為 2 至 5 名。
3. 四技部各小組應於大二下學期期末考前三週（約第十五週）成立並且委請指導教授。

四、專題研究題目之產生

1. 專題製作題目可由指導老師提供（本系各任課教師於大二下學期期中考後公佈）或學生自行選定經指導老師核可。
2. 各小組應於大三上學期開學一個月內（約第五週）選定題目，經指導老師簽名同意並提出專題研究計劃申請書，送專題委員會並報系核備。
3. 專題題目、指導老師或小組成員異動需填寫專題製作異動申請表報系核備。

五、指導老師

1. 指導老師原則上由本系專任教師擔任。
2. 指導老師負責指導學生選定題目、研究進行及審核等相關事務協調執行。
3. 每位老師所指導之學生組別不分學制至多三組，特殊狀況須通知系專題委員會核備。

4. 專題學生需借用實驗室者，請指導老師與各實驗室負責老師協調，並遵守各實驗室使用規定；若學生未依實驗室規定使用，負責老師得拒絕借用實驗室。

六、製作流程

1. 四技部各小組應於大二下學期期末考前三週（約第十五週）成立並且委請指導教授。而於大三第一學期第三週，提交專題製作計劃申請書，經指導老師審核評分後，送專題委員會並報系備查。
2. 各組於第一學期期末經指導老師審核評分後，送專題委員會並報系備查。
3. 專題製作成果報告書應於第二學期期末考前一個月（約第十五週），繳交指導老師，並由專題委員會安排口試。
4. 各組於口試後一週內繳交最終版本之書面報告至系辦公室。

學 期 月 份 項 目	大二下		暑假		大三上				大三下				
	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
分組並委請指導老師	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙								
提交期初申請書					⊙								
送出上學期成績								⊙					
提交期末成果報告												⊙	
期末口頭報告												⊙	
送出下學期成績													⊙

七、審核與評分程序

1. 審核程序

為鼓勵並考量專題製作成果與實務應用之配合，及學生實際參與本課程之投入程度，本課程審核項目包括 (1) 專題製作成果報告(期中) (2) 專題製作成果報告(期末) (3) 口頭報告 (4) 平時參與等四類。

- 平時參與類由指導老師評分。
- 口頭報告與專題製作成果報告(期中/期末)採公開舉行方式，由專題委員會擇定時間與地點，邀請相關委員進行評分；委員包括校內與校外學者專家。

2. 成績計算

- 上學期：(1)指導老師 50%
 (2)專題製作成果報告書(期中)50% (系教師)
- 下學期：(1)指導老師 30%
 (2)專題製作成果報告書(期末)30% (系教師)
 (3)口頭報告 40% (口試委員)

3. 專題製作為一學年必修 2 學分課程。上下學期雖以【專題製作(一)】與【專題製作(二)】分別計算成績，但是要全部獲得及格分數，才算是專題製作完成必修學分。

八、專題競賽

專題競賽詳細內容參見本系專題競賽實施要點。

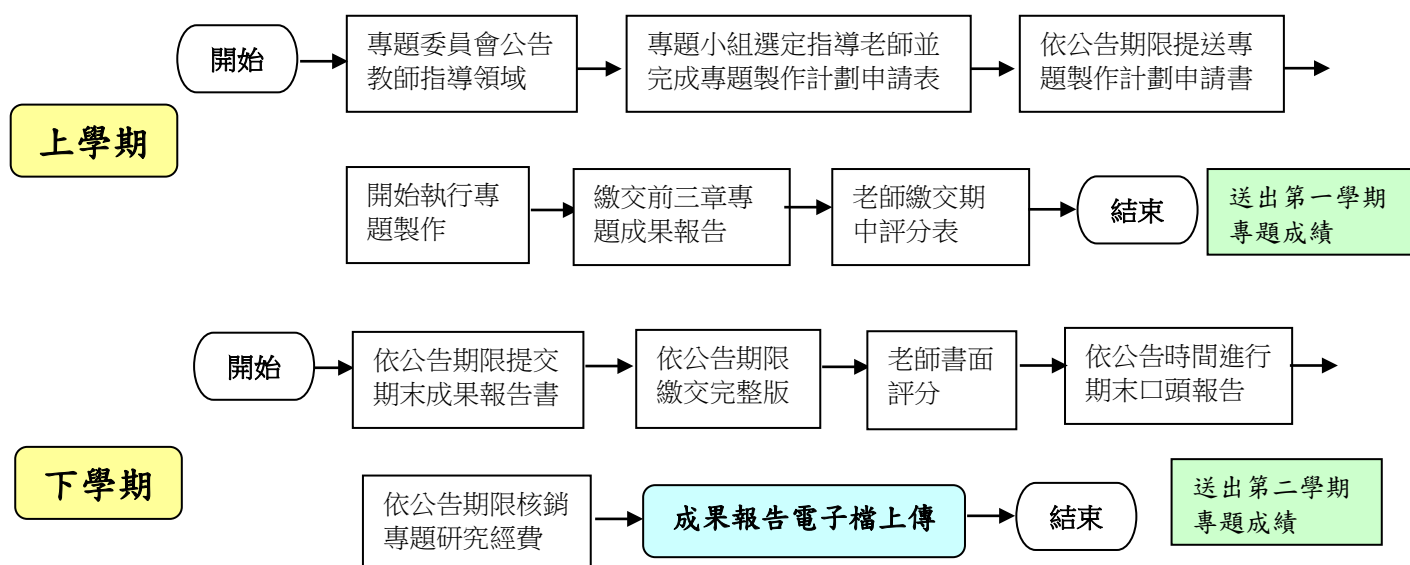
九、處罰準則

凡各項文件、書面報告，未能如期繳交者，均給予適當處罰，內容如下：

1. 專題製作計劃申請書未能如期繳交者扣學期總成績五分。
2. 專題製作成果報告書未能如期繳交者，該學期本課程不予計分。
3. 由專題委員會遴選參加系專題競賽或校專題競賽無故不參加者，由專題委員會送交學務處依據學生獎懲規定第三章第十條第三款記小過乙次處分。

十、本辦法經系專題委員會審議通過，並報系務會議核定後實施，修訂時亦同。

健行科技大學工業管理系專題製作流程圖



注意事項

- 一、專題製作相關訊息皆上網公告，務請遵守各繳件期限及規定。
- 二、專題製作需備齊下列資料（各項表格請上系網下載，切勿隨意更改格式）：
 1. 專題製作申請表
 2. 期中及期末成果報告書（含封面、邊條、簽名頁、摘要等）
 3. 各階段評分表
- 三、口頭報告當天，所有專題小組皆需提早到指定場地測試器材及準備資料。

健行科技大學 商管學院 學生專題製作申請表

本系自訂
此欄內容

系別	工業管理系 <input type="checkbox"/> A 流/製程改善-____ <input type="checkbox"/> B 創新研發-____ <input type="checkbox"/> C 商務經營-____ 題目：_____			
專 題 學 生	班 級	學 號	姓 名	聯絡電話
			(組長)	
指導老師簽名				
系主任簽名				

注意事項：本申請表需於 _____ 年 _____ 月 _____ 日前繳交至各系辦。

表單編號：SCM-R-001 版本：D1

學生專題製作評分表 1

組別	<input type="checkbox"/> A 流/製程改善-____ <input type="checkbox"/> B 創新研發-____ <input type="checkbox"/> C 商務經營-____							
專題名稱								
班 級	學 號	姓 名	評分項目					總分
			定期討論	專題進度	文獻蒐集	學習態度	其他表現	
指導老師簽名								

注意事項：

1. 各評分項目比例由指導老師自訂，總分 100 分
2. 本成績表請指導老師於 年 月 日 前交給系學生專題研究委員會

1. 此表佔第一學期專題成績 50%
2. 此表佔第二學期專題成績 30%

指導老師評分表

健行科技大學 商管學院 工業管理系

學生專題製作評分表 2(期中)

組別	<input type="checkbox"/> A 流/製程改善-____ <input type="checkbox"/> B 創新研發-____ <input type="checkbox"/> C 商務經營-____			
專題名稱				
標準 項目	優	良	需再輔導	評分
1. 格式 30%	←-----→			
	【30】	【20】	【11】	【5】
	<ul style="list-style-type: none"> ■封面、摘要、內容頁、圖表等格式完全符合規定 ■各目錄頁完全完備(無圖表者不需圖表目錄) ■文字字型大小完全符規定 ■行距完全符規定 ■頁碼完全符規定 ■無錯別字 	<ul style="list-style-type: none"> ■封面、摘要、內容頁、圖表等格式 80%以上符合規定 ■各目錄頁 80%以上完備(無圖表者不需圖表目錄) ■文字字型大小 80%以上符規定 ■行距 80%以上符規定 ■頁碼 80%以上符規定 ■少數錯別字(5個以內) 	<ul style="list-style-type: none"> ■封面、摘要、內容頁、圖表等格式 50%以下符合規定 ■各目錄頁 50%以下完備(無圖表者不需圖表目錄) ■文字字型大小 50%以下符規定 ■行距 50%以下符規定 ■頁碼 50%以下符規定 ■錯別字(10個以上) 	
2. 架構 20%	←-----→			
	【20】	【16】	【5】	【1】
	<ul style="list-style-type: none"> ■結構完整 ■各章節系統性關聯整合 	<ul style="list-style-type: none"> ■結構 80%以上完整 ■各章節 80%以上系統性關聯整合 	<ul style="list-style-type: none"> ■結構缺乏邏輯 ■各章節無關聯整合 	
3. 研究方法與程序 20%	<ul style="list-style-type: none"> ■研究方法與程序適當 ■符合題意 ■能解決研究問題 	<ul style="list-style-type: none"> ■研究方法與程序適當 ■符合題意 ■能解決 80%以上研究問題 	<ul style="list-style-type: none"> ■研究方法與程序不合宜 ■不符合題意 ■無法解決研究問題 	
4. 資料蒐集 20%	<ul style="list-style-type: none"> ■取樣合宜、資料蒐集豐富 ■處理及分析工具適宜 ■詮釋或推論嚴謹 ■資料來源清楚標註 	<ul style="list-style-type: none"> ■取樣合宜、資料蒐集豐富 ■處理及分析工具適宜 ■詮釋或推論 80%以上嚴謹 ■資料來源 80%以上清楚標註 	<ul style="list-style-type: none"> ■取樣不足 ■未能合宜處理及分析 ■詮釋或推論鬆散 ■資料來源未清楚標註 	
5. 完整性 10%	<ul style="list-style-type: none"> ■前三章完整性高 	<ul style="list-style-type: none"> ■前三章完整性尚可 	<ul style="list-style-type: none"> ■前三章完整性待加強 	
合				計

註：此表佔第一學期專題成績 50%

評審老師簽名欄

健行科技大學 商管學院 工業管理系
學生專題製作評分表 3(期末)

組別	<input type="checkbox"/> A 流/製程改善-____ <input type="checkbox"/> B 創新研發-____ <input type="checkbox"/> C 商務經營-____			
專題名稱				
標準	優	良	需再輔導	評分
項目	←-----→			
1. 格式 30%	【30】	【20】	【11】	【5】
	<ul style="list-style-type: none"> ■封面、摘要、內容頁、圖表等格式完全符合規定 ■各目錄頁完全完備（無圖表者不需圖表目錄） ■文字字型大小完全符規定 ■行距完全符規定 ■頁碼完全符規定 ■無錯別字 	<ul style="list-style-type: none"> ■封面、摘要、內容頁、圖表等格式 80%以上符合規定 ■各目錄頁 80%以上完備（無圖表者不需圖表目錄） ■文字字型大小 80%以上符規定 ■行距 80%以上符規定 ■頁碼 80%以上符規定 ■少數錯別字(5 個以內) 	<ul style="list-style-type: none"> ■封面、摘要、內容頁、圖表等格式 50%以下符合規定 ■各目錄頁 50%以下完備（無圖表者不需圖表目錄） ■文字字型大小 50%以下符規定 ■行距 50%以下符規定 ■頁碼 50%以下符規定 ■錯別字(10 個以上) 	
2. 架構 20%	【20】	【16】	【5】	【1】
	<ul style="list-style-type: none"> ■結構完整 ■各章節系統性關聯整合 	<ul style="list-style-type: none"> ■結構 80%以上完整 ■各章節 80%以上系統性關聯整合 	<ul style="list-style-type: none"> ■結構缺乏邏輯 ■各章節無關聯整合 	
3. 研究方法與程序 20%	<ul style="list-style-type: none"> ■研究方法與程序適當 ■符合題意 ■能解決研究問題 	<ul style="list-style-type: none"> ■研究方法與程序適當 ■符合題意 ■能解決 80%以上研究問題 	<ul style="list-style-type: none"> ■研究方法與程序不合宜 ■不符合題意 ■無法解決研究問題 	
4. 資料蒐集 20%	<ul style="list-style-type: none"> ■取樣合宜、資料蒐集豐富 ■處理及分析工具適宜 ■詮釋或推論嚴謹 ■資料來源清楚標註 	<ul style="list-style-type: none"> ■取樣合宜、資料蒐集豐富 ■處理及分析工具適宜 ■詮釋或推論 80%以上嚴謹 ■資料來源 80%以上清楚標註 	<ul style="list-style-type: none"> ■取樣不足 ■未能合宜處理及分析 ■詮釋或推論鬆散 ■資料來源未清楚標註 	
5. 成果 10%	<ul style="list-style-type: none"> ■實作型：有完整具體作品(模型) ■研究型：資料完備準確呈現 	<ul style="list-style-type: none"> ■實作型：有 80%以上具體作品(模型) ■研究型：資料 80%以上完備準確呈現 	<ul style="list-style-type: none"> ■實作型：無具體作品(模型) ■研究型：資料未準確呈現 	
合				計

註：此表佔第二學期專題成績 30%

評審老師簽名欄

專題製作成果報告書

1. 可直接套格式修改文字
2. 請將綠色註解方塊及其他註解說明文字刪除
3. 不需要的頁面刪除

健行科技大學
商管學院
工業管理系
Chien Hsin University of Science and Technology
College of Business and Management
Department of Industrial Management

106 學年度學生專題製作報告

所有中文皆為標楷
體，英文數字為
Times New Roman



推行 ISO 9000 對企業經營績效影響之研究

指導教授：杜振輝

學生學制：日四技

學生班級：三年甲班

姓名：陳筱君(A9531002) 陳筱君(A9531002)

陳筱君(A9531002) 陳筱君(A9531002)

陳筱君(A9531002)

中華民國 107 年 0 月 10 日

健行科技大學 商管學院 工業管理系 106 學年度學生專題製作報告 推行 ISO 9000 對企業經營績效影響之研究

推行 ISO 9000 對企業經營績效影響之研究

摘 要

第一屆全國英文單字大賽昨日在國立臺灣師範大學舉行，參加比賽的學生超過五千人，讓臺灣師範大學校園充滿了濃濃的英文味，主辦單位臺灣師範大學工業教育系副教授何宏發表示，希望藉由英文單字比賽提升國人英文程度，未來希望能推廣到全亞洲。

關鍵詞：單字大賽、工業教育系

目 錄

摘要	i
目錄	ii
表目錄	iii
圖目錄	iv
第一章	緒論	1
	第一節 研究背景.....	1
	第二節 研究動機與目的.....	2
第二章	文獻探討	3
	第一節 ○○○○○○.....	3
	第二節 ○○○○○○.....	5
第三章	企業績效	
	第一節 ○○○○○○.....	
	第二節 ○○○○○○.....	
第四章	結論與建議	
	第一節 研究結果與討論.....	
	第二節 未來研究方向.....	
參考文獻		
附錄		

1. 目錄頁可以表格製作(表格及內容皆設定水平垂直置中)
2. 或由插入參照索引及目錄方式製作

表 目 錄

表 3.1	xxxxx.....	17
表 3.2	xxxxx.....	18
表 3.3	xxxxx.....	19
表 4.1	xxxxx.....	20
表 4.2	xxxxx.....	23

圖目錄

圖 3.1	xxxxxx.....	11
圖 3.2	xxxxxx.....	13
圖 3.3	xxxxxx.....	14
圖 4.1	xxxxxx.....	21
圖 4.2	xxxxxx.....	24

第一章 緒論(大章節 18 字、置中、粗體)

第一節 研究背景(小章節 16 字、粗體)

民國 76 年政府宣告解除戒嚴後，加速了台灣經濟自由化的步調，在金融全面開放的政策下，使得台灣證券股票交易市場開始蓬勃發展，自民國 76 年至 79 年初均呈現多頭行情的走勢，股票市場被視為快速致富的捷徑，炒作股票的投資人愈來愈多，相對地買賣股票的風險亦愈來愈高。由於當時市場投機氣氛日益嚴重，股價被過度扭曲，在股價與股票的內在價值 (Intrinsic Value) 相差甚遠的情況，加上國、內外經濟、政局情勢的不穩定，股市在 79 年 2 月創下歷史新高後的短短八個月內崩盤，股價指數下跌將近一萬點。

↑ (節與節之間空一行)
↓

第二節 研究動機

影響股價的因素相當複雜，如何準確的評估及預測股價的變動，是許多投資人與學者致力的目標。目前被發展出來預測股價走勢的技術可分為兩大派別：「基本分析」與「技術分析」。基本分析法著重於對一般的經濟現象、政經措施與消息、及各個公司的經營管理狀況、行業動態等因素進行分析，以此來研究股票的價值、衡量股價的高低，並判斷買進賣出的時機。而技術分析則是透過圖表或技術指標的記錄，研究市場過去及現在的行為反應，以推測未來價格的變動趨勢。其依據的技術指標的主要內容是由股價、成交量或漲跌指數等數據計算而得的。

第二章 問題定義(每一章開頭必須換頁)

第一節 研究資料之範圍

影響股價變動的因素多且複雜，若以經濟學的角度來看股市行為，任何的股票價格皆受限於整個市場力量，亦即供需關係可反映出股票之價格，當供給大於需求，則價格下跌，反之，若需求大於供給，則價格上漲。因此，投資人希望透過這些影響股價供給與需求之因素，進而準確的預測未來股價的走勢，而目前所發展出股價預測的分析方法主要為技術分析，故本研究嘗試藉由此分析之指標，建立一預測能力較佳之模式。

表 2.1 XXXXXXXXXXXXXXXX

資料來源：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

第二節 研究變數之說明

依據前章相關文獻探討與資料取得之限制，本研究使用影響股價變動之因素為技術指標，而個別之研究變數說明如下。

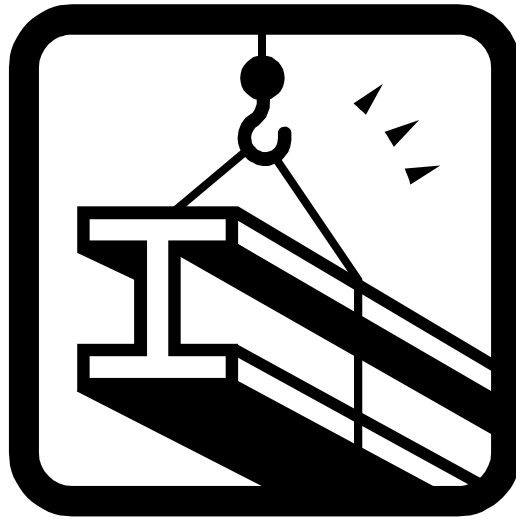


圖 2.1 XXXXXXXXXXXXXXXX

資料來源：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

參考文獻(楷書 18 字、粗體、置中)

壹、中文部份 (楷書 16 點粗體；各項依作者姓氏筆劃排列)

一.專書 (楷書 16 點)

1.作者名稱，書名，出版商，第幾冊，年代、月份，頁__至__。(楷書 14 號)

ex:1.李榮謙，國際貨幣與金融，智勝文化事業有限公司，民國 90 年 10 月，頁 112-153。

2.李齊雄 與 游國幹，“8051 單晶片微電腦原理與實作”，儒林圖書有限公司出版，民國 84 年 1 月，第 539 頁至第 553 頁。

二、期刊 (楷書 16 點)

1.作者名稱，發表之文章名稱，期刊名稱，出版商，第幾期，年代月份，頁__至__。(楷書 14 號)

三、博碩士論文 (楷書 16 點)

1.作者名稱，論文名稱，學校名稱，論文出版年月(作者畢業年月)，頁__至__。(楷書 14 號)

四、統計資料 (楷書 16 號)

1.統計資料名稱，出版機關，民國幾年~幾年。

ex:1.中華民國台灣地區金融統計月報，中央銀行編，民國 89~91 年。

貳、英文部份 (楷書 16 點粗體)

1. Lin, C. S. and Kim, Hyongsuk, “CMAC-Based Adaptive Critic Self-Learning Control,” IEEE Transactions on Neural Networks, vol. 2, no. 5, September 1991, pp530-533.

註 釋

附錄一

附錄二

附錄三

